Perfiles Grupos de Investigaciones.									
N°	**Titulo proyecto**	**Grupo de investigación**	**Director del proyecto**	**ID**	**Objetivos del trabajo del estudiante**	**Perfil requerido**	**Competencias del estudiante (funciones)**	**Tutor Asignado**	**Estudiantes requeridos**
1	PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ONDAS EN LOS MUNICIPIOS DE POPAYÁN, SILVIA Y MORALES DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.	Grupo de Estudio en Geología, Ecología y Conservación GECO	Giselle Zambrano Gonzalez	6091	Apoyar la realización de elementos gráficos requeridos para la divulgación de las actividades del programa ONDAS y la colaboración en la realización de eventos y encuentros de orden institucional y municipal.	Ser estudiante regular de VIII semestre de la Universidad del Cauca, tener promedio de notas igual o superior a 3.5, que demuestren habilidades en el desarrollo de material divulgativo mediante herramientas o programas ofimáticos como Microsft Office, Adobe Lightroom y Adobe Photoshop, que le permita producir materiales visuales y audiovisuales atractivos y pedagógicos en la implementación del Programa ONDAS.	*Apoyo en la realización de elementos gráficos requeridos para la divulgación de los encuentros institucionales e intermunicipales del programa ONDAS en los municipios de Popayán, Silvia y Morales. *Apoyo en la realización de elementos gráficos requeridos para la divulgación de la capacitación a maestros y estudiantes del programa ONDAS en los municipios de Popayán, Silvia y Morales. *Apoyo en la realización de encuentros institucionales e intermuncipales de las ferias de Ciencia del programa ONDAS en los municipios de Popayán, Silvia y Morales	Giselle Zambrano Gonzalez	1
2	PROPUESTA DE CORREDOR BIOLÓGICO INTERURBANO EN EL SECTOR DE TULCÁN, MUNICIPIO DE POPAYÁN, COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.	Grupo de Estudios sobre Diversidad Vegetal (Sachawaira)	Gisela Mabel Paz Perafan	6114	Adquirir herramientas de investigación en el campo de las ciencias ambientales y biológicas, mediante el trabajo con equipo técnico y comunidades beneficiarias.	* Estudiantes con conocimientos básicos en elementos que orientan las dinámicas (económicas, políticas, sociales, comunitarias, ecológicas), de la zona de intervención en el sector de Tulcán. *Pertenecer a un semillero de investigación de la Universidad del Cauca que trabaje sobre las relaciones socioecológicas y territorio.	*Acompañar y apoyar las actividades de trabajo de campo con las comunidades. *Capacidad de trabajo en equipo. *Manejo de herramientas ofimáticas. *Facilidad para hablar en público. *Realizar análisis de la información recolectada en las diferentes actividades en campo y con comunidades.	Nilsa Lorena Alvear Narvaez	7
3	PROPUESTA DE CORREDOR BIOLÓGICO INTERURBANO EN EL SECTOR DE TULCÁN, MUNICIPIO DE POPAYÁN, COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.	Grupo de Estudios sobre Diversidad Vegetal (Sachawaira)	Gisela Mabel Paz Perafan	6114	Adquirir habilidades en la determinación de plantas no vasculares	*Estudiantes de biología con conocimientos en el área de la botánica *Manejo de claves taxonomicas para plantas no vasculares	*Realizar muestreos de campo *Determinación y secado de especies *Ingreso de las especies al Herbario de la Universidad del Cauca CAUP *Elaboración de informe final	Gisela Mabel Paz Perafan	4
4	PROPUESTA DE CORREDOR BIOLÓGICO INTERURBANO EN EL SECTOR DE TULCÁN, MUNICIPIO DE POPAYÁN, COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.	Grupo de Estudios sobre Diversidad Vegetal (Sachawaira)	Gisela Mabel Paz Perafan	6114	*Apoyo en las salidas de campo. *Construcción de bases de datos (Excel). *Realizar informes por salida de campo.	Estudiante proactivo de 7 semestre en adelante con experiencia en trabajo de campo y conocimientos previos en ornitología.	*Contar con conocimientos en ornitología y con una buena comprensión en la construcción de bases de datos (Excel). *Tener la disposición para trabajar en equipo y habilidad para redactar informes.	Charles S. Muñoz Nates	2
5	PROPUESTA DE CORREDOR BIOLÓGICO INTERURBANO EN EL SECTOR DE TULCÁN, MUNICIPIO DE POPAYÁN, COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.	Grupo de Estudios sobre Diversidad Vegetal (Sachawaira)	Gisela Mabel Paz Perafan	6114	*Apoyo en las salidas de campo. *Construcción de bases de datos (Excel). *Realizar informes por salida de campo.	Estudiante proactivo de 7 semestre en adelante con experiencia en trabajo de campo y conocimientos previos en mastozoología.	*Contar con conocimientos en mastozoología y con una buena comprensión en la construcción de bases de datos. *Tener la disposición para trabajar en equipo y habilidad para redactar informes.	Charles S. Muñoz Nates	2
6	PROPUESTA DE CORREDOR BIOLÓGICO INTERURBANO EN EL SECTOR DE TULCÁN, MUNICIPIO DE POPAYÁN, COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.	Grupo de Estudios sobre Diversidad Vegetal (Sachawaira)	Gisela Mabel Paz Perafan	6114	Realizar un diagnóstico de enfermedades ocasionadas por fotopatógenos en el corredor biológico-sector Tulcan.	Estudiante de Biología	Realizar recolección de muestras en campo, procesamiento y análisis de laboratorio	Sandra Carlina Rivas Zúñiga	4
7	PROPUESTA DE CORREDOR BIOLÓGICO INTERURBANO EN EL SECTOR DE TULCÁN, MUNICIPIO DE POPAYÁN, COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.	Grupo de Estudios sobre Diversidad Vegetal (Sachawaira)	Gisela Mabel Paz Perafan	6114	Adquirir habilidades en análisis de la diversidad para los grupos faunísticos de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	*Experiencia en trabajo de campo para el muestreo de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles. *Manejo adecuado de hoja de caculo de Excel y aplicación de índices de diversidad usando R y RStudio. *Conocimiento de montaje de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles para colección de referencia. *Manejo de claves dicotómicas para identificación de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	*Buena disposición para trabajo en equipo. *Capacidad para seguir instrucciones. *Responsabilidad. *Destreza en el análisis de datos. *Tener buenos conocimientos teóricos en arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	Karen Leonor Ángel Camilo	2
8	PROPUESTA DE CORREDOR BIOLÓGICO INTERURBANO EN EL SECTOR DE TULCÁN, MUNICIPIO DE POPAYÁN, COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.	Grupo de Estudios sobre Diversidad Vegetal (Sachawaira)	Gisela Mabel Paz Perafan	6114	Adquirir habilidades en análisis de la diversidad para los grupos faunísticos de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	*Experiencia en trabajo de campo para el muestreo de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles. *Manejo adecuado de hoja de caculo de Excel y aplicación de índices de diversidad usando R y RStudio. *Conocimiento de montaje de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles para colección de referencia. *Manejo de claves dicotómicas para identificación de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	*Buena disposición para trabajo en equipo. *Capacidad para seguir instrucciones. *Responsabilidad. *Destreza en el análisis de datos. *Tener buenos conocimientos teóricos en arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	José Toribio Beltrán Vidal	3
9	PROPUESTA DE CORREDOR BIOLÓGICO INTERURBANO EN EL SECTOR DE TULCÁN, MUNICIPIO DE POPAYÁN, COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.	Grupo de Estudios sobre Diversidad Vegetal (Sachawaira)	Gisela Mabel Paz Perafan	6114	Adquirir habilidades en análisis de la diversidad para los grupos faunísticos de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	*Experiencia en trabajo de campo para el muestreo de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles. *Manejo adecuado de hoja de caculo de Excel y aplicación de índices de diversidad usando R y RStudio. *Conocimiento de montaje de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles para colección de referencia. *Manejo de claves dicotómicas para identificación de arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	*Buena disposición para trabajo en equipo. *Capacidad para seguir instrucciones. *Responsabilidad. *Destreza en el análisis de datos. *Tener buenos conocimientos teóricos en arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	Jimmy Alexander Guerrero Vargas	3
10	FORTALECIMIENTO DE LA RED DE VALOR DE LA YUCA EN COLOMBIA MEDIANTE COINNOVACIÓN EN PRODUCCIÓN PRIMARIA, TRANSFORMACIÓN, Y ACCESO A MERCADOS CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, COMPETITIVIDAD Y CIRCULARIDAD. CONTRATO DE FINANCIAMIENTO DE RECUPERACIÓN CONTINGENTE No. 80740-444-2021 CELEBRADO ENTRE FIDUCIARIA LA PREVISORA SA. - FIDUPREVISORA SA. ACTUANDO COMO VOCERA Y ADMINISTRADORA DEL FONDO NACIONAL DE FINANCIAMIENTO PARA LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN, FONDO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Y UNIVERSIDAD DEL CAUCA.	Ciencia y Tecnología de Biomoléculas de Interés Agroindustrial - CYTBIA	Hector Samuel Villada Castillo	5766	*Adquirir entrenamiento en los procesos de investigación empleanto métodos de analisis en el desarrollo de materiales biodegradables *Apoyar los procesos de investigación y desarrollo de materiales biodegradables a partir de polimeros de fuentes naturales como los derivados del cultivo de la Yuca *Evaluar resultados derivados del proceso de caracterización mecánica, morfologica, termica y estructural de materiales biodegradables desarrollados a partir de fuentes naturales	Estudiantes de Ingenieria Agroindustrial, que hayan cursado mas del 50% de su pensum académico y que tengan pendientes por cursar electivas profesionales	*Llevar a cabo trabajo de laboratorio en el proceso de apoyo en la caracterización mecánica, morfologica, termica y estructural de materiales biodegradables *Realizar el análisis de los resultados derivados de los procesos de de caracterización de los materiales biodegradables	*Héctor Samuel Villada Castillo *Jhon Jairo Palechor Tróchez	15
11	DIAGNÓSTICO SOBRE EL CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 0152 DE 12 DE FEBRERO DE 2015 EMITIDA POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE LICENCIAS AMBIENTALES.	Grupo de Investigaciones Herpetológicas y Toxinológicas	Jimmy Alexander Guerrero Vargas	6066	Adquirir conocimientos y habilidades para entrega de informes en el marco de la resolución 0152 de 2015.	*Conocimiento del decreto 1375 de 2013 del Ministerio del Medio Ambiente. *Conocimiento del decreto 1376 de 2013 del Ministerio del Medio Ambiente. *Conocimiento del contrato de acceso a recurso genético. *Manejo de Darwin Core para subir información en Biodiversidad.	*Buena disposición para trabajo en equipo. *Capacidad para seguir instrucciones. *Responsabilidad. *Destreza en el análisis de datos. *Tener buenos conocimientos teóricos en arañas, escorpiones, anfibios y reptiles.	Jimmy Alexander Guerrero Vargas	3

12	COMPLEJO TENIASIS/CISTICERCOSIS, UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA EN EL MUNICIPIO DE COYAIMA PRIORIZADO EN LA REGIÓN ANDINA: SU ABORDAJE INTEGRAL DESDE EL ENFOQUE "UNA SALUD".	Centro de Estudios en Microbiología y Parasitología	Luis Reinel Vasquez Arteaga	6065	Determinar la posible asociación entre epilepsia y neurocisticercosis.	Estudiante de Ciencias de la Salud o Ciencias Biomédica o Naturales.	Tener conocimiento básico de Excel y un programa estadístico.	Luis Reinel Vasquez Arteaga	1
13	FORTALECIMIENTO BIOECONÓMICO PARA LA REACTIVACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA A PARTIR DE LA OFERTA DE SEH EN EL CONTEXTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y LOS RETOS DEL COVID19, EN LOS MUNICIPIOS DE PURACÉ, POPAYÁN, CAJIBÍO Y SILVIA, DEPARTAMENTO DEL CAUCA, REGIÓN PACIFICO. BPIN 2021000100066	Grupo de Estudios Ambientales	Jimmy Alexander Guerrero Vargas - Encargado.	5797	Adquirir herramientas de investigación en el campo de las ciencias ambientales, mediante el trabajo con equipo técnico y comunidades beneficiarias.	*Experiencia en sistematización de informacion resultante del trabajo con comunidades (talleres con grupos focales, entrevistas, otros). *Estudiantes con conocimiento básico en elementos que orientan las dinámicas (económicas, políticas, sociales, ecológicas), de las cuencas hidrográficas. *Pertenecer a un grupo de investigación de Universidad del Cauca, que trabaje las relaciones socioecológicas en las cuencas hidrográficas. *Dominio en el idioma inglés.	*Acompañar y apoyar las actividades de trabajo en campo y con las comunidades. *Apoyar la sistematización de las diferentes actividades de trabajo en campo y con comunidades. *Realizar análisis de la información levantada en las diferentes actividades en campo y con comunidades. *Asistir a actividades con equipo técnico para definir plan de trabajo y demás actividades. *Apoyar la revisión y recopilación de información bibliográficas y literatura relevante para los fines del proyecto (inglés, español). *Capacidad de trabajo en equipo *Manejo de herramientas ofimáticas (excel, word, power point). *Facilidad para hablar en público.	Lorena Alvear Narvaez	4
14	COLLABORATIVE GROUP DECISION FOR KNOWLEDGE ACQUISITION IN AGRICULTURE USING AI TECHNIQUES	IDIS (Investigación y Desarrollo en Ingeniería del Software)	Cesar Alberto Collazos Ordoñez	6131	Estudiar las tecnologías de Internet de las cosas tangibles IoTT necesarias para crear ambientes colaborativos basados en la computación tangible.	Estudiante de ingeniería de sistemas de séptimo semestre en adelante, con competencias en el ámbito del desarrollo de software. Interesados en la exploración y aplicación de soluciones en el campo de la computación tangible.	*Diseñar un mapeo sistemático sobre las tecnologías de Internet de las cosas tangibles IoTT necesarias para crear ambientes colaborativos basados en la computación tangible. * Ejecutar el mapeo sistemático de acuerdo al diseño establecido *Reportar el mapeo sistemático a través de un artículo de investigación (enviado para publicación) * Realizar un prototipo de juego colaborativo para la toma de decisiones, explorando algunas de las tecnologías estudiadas.	Julio Ariel Hurtado Alegría	3