

## PROPUESTA DECANATURA FACNED 2022-2027

A pesar de la pandemia generada por la covid-19, esta Facultad, al igual que la Universidad en general, permaneció prestando los servicios en docencia, investigación, interacción social y en su parte administrativa.

Entendimos que con el trabajo mancomunado de toda la comunidad era posible seguir adelante con el proyecto institucional. Fue así, que con el trabajo decidido de los comités de programa y los comités de acreditación se continuó con la renovación de los registros calificados y la acreditación y reacreditación de nuestros programas. La Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación acaba de cumplir 50 años de inicio de labores y que mejor celebración y orgullo, como Facultad, que contar con todos nuestros nueve (9) programas de pregrado acreditados de alta calidad, al igual que el inicio de dicho proceso por algunos programas de posgrados.

De igual manera los grupos de investigación continuaron con sus proyectos y trabajos con los estudiantes. La clasificación de éstos en las últimas dos convocatorias de Colciencias mejoró de manera significativa.

La parte administrativa, tanto de los departamentos como de la decanatura, continuó prestando sus servicios y atendiendo de manera virtual todas las solicitudes y procedimientos. Fue un gran apoyo de todo el personal a cargo.

Con todo lo anterior, quiero recalcar, tal y como aparece en la propuesta del actual rector, que **la gente es el patrimonio más valioso de la Universidad, y por ello, debe ser escuchada y atendida de manera integral**. Lo hemos hecho durante estos cinco años y lo seguiremos haciendo, incluyendo por supuesto, a los estudiantes de la Facultad, que son el sentido de nuestro quehacer diario. Al igual que a nuestros administrativos que se convierten en un soporte fundamental de este andamiaje formativo.

De esta manera centraremos nuestra gestión, en concordancia con la propuesta rectoral 2022-2027 en los siguientes ejes:

### **EXCELENCIA ACADÉMICA:**

- Discusión de una reforma curricular a nivel institucional, que tenga en cuenta, entre otros elementos, el verdadero significado y valor del crédito académico, así como la pertinencia de los programas a la realidad personal y social de nuestros territorios.
- Continuar con el apoyo a los comités de acreditación y comités de programa en los procesos de autoevaluación para la reacreditación de los programas y acreditación de aquellos que inician con el proceso.
- Seguir apoyando los diferentes eventos académicos, recreativos, culturales que se ofertan desde los departamentos. Por ejemplo, foros, cafés pedagógicos, cafés de

las ciencias, cafés de las sensibilidades artísticas, el cuerpo y sus expresiones, la química, la física y la biología verde, las matemáticas a las calles, la facultad a las calles.

- Seguir apoyando y fortaleciendo la movilidad académica en doble vía de estudiantes y profesores.
- Continuar con la distribución de los recursos económicos por departamento para que sea desde cada uno de éstos quienes establezcan los criterios para el apoyo de profesores y estudiantes en la participación de eventos académicos.
- Seguir con el apoyo a los docentes ocasionales con su participación en investigación, miembros de comités y tiempo en la formación doctoral.

#### **RELACIÓN CON EL ENTORNO:**

- Continuar el convenio con las escuelas normales superiores y gestionar para que el proceso incluya a todas las licenciaturas de la Facultad y de la Universidad.
- Continuar con la oferta de los diplomados para profesionales no licenciados y diplomados en docencia universitaria, con el apoyo del CECAV. La oficina de interacción debe ser un espacio para promover procesos formativos al interior de la Facultad y de la Universidad del Cauca, así como ofrecer posibilidades de cursos para docentes, ONGs y OG de la región; todo ello desde la perspectiva de involucrar otros saberes y conocimientos que circulan y se construyen en la Facultad.
- Seguir fortaleciendo la relación con la Secretaría de Educación Departamental y Municipal, con la firma de convenios que permiten a nuestros estudiantes hacer las prácticas pedagógicas en las distintas instituciones.
- Seguir participando en el comité territorial de formación docente; espacio donde se planean y aprueban los distintos proyectos para la capacitación de los docentes del Departamento del Cauca.
- Continuar con la participación en ASCOFADE y ACOFACIEN; espacios donde se pueden lograr relaciones con instituciones tanto nacionales como internacionales.
- Motivar espacios de reflexión y acción sobre las ciencias naturales, exactas y de la educación, de tal manera que aporten a la construcción de paz y a la garantía de la dignidad de las personas y la naturaleza.

#### **INVESTIGACIÓN:**

- Seguir fortaleciendo el papel que juega el comité de investigaciones y posgrados de la Facultad.
- Solicitar a la VRI convocatorias internas para las ciencias básicas y las licenciaturas con el fin de fortalecer los procesos investigativos.
- Análisis sobre la política de posgrados de la Facultad.
- Promover investigaciones que articulen ONGs, OG e instituciones educativas de la región para el fortalecimiento de cada una de ellas y el posicionamiento de la

facultad como motor de transformaciones a partir de la relación investigación, docencia e interacción social.

#### **INFRAESTRUCTURA FÍSICA:**

- Participar activamente en la formulación del plan de ordenamiento universitario.
- Gestionar la ampliación del edificio de laboratorios con el proyecto registrado en la oficina de planeación.
- Continuar con la gestión para la adecuación de los espacios de la facultad.
- Gestionar la adquisición de equipos de cómputo, acceso a plataformas y redes para suplir las necesidades de los docentes y aportar al mejoramiento de los procesos investigativos y de docencia.
- Gestionar los recursos para llevar a cabo el proyecto de ampliación de las aulas lúdicas. Este proyecto se detuvo por inconvenientes con la licencia por parte de la división de patrimonio municipal. En este momento se cuenta con los permisos respectivos por parte de la curaduría.
- Instalación del Elevador en la Facultad que le permita un mejor desplazamiento a las personas con movilidad reducida.
- Adquisición del mobiliario para docentes y administrativos (sillas ergonómicas, descansa pies y eleva pantallas).

#### **POR UNA FACULTAD DE MEJORES AMBIENTES Y SOLIDARIA**

- Crear espacios de deporte, recreación y cultura que involucren a toda la comunidad de la Faced y permita vivir la Facultad y la Universidad desde otros espacios de encuentros diversos: audiciones, torneos, muestras culturales, la semana de las ciencias que permita encontrarnos en otros aprendizajes, etc.
- Generar ambientes de reflexión y acción sobre el papel, derechos y compromisos de cada uno de los participantes de la comunidad académica de la Facultad.
- Buscar el apoyo de otras facultades y dependencias de la Universidad del Cauca para atender situaciones de stress y depresión.
- Mejorar y enlucir los espacios de trabajo, oficinas, salones, corredores y jardines. Para esto es importante involucrar y hacer participar a estudiantes, docentes y administrativos, de tal manera que se genere un sentido de solidaridad, de pertenencia y cuidado de lo que se construya colectivamente.
- Acondicionar las zonas verdes para que de manera responsable sean utilizadas para bioaulas y otros espacios formativos.