



**Universidad
del Cauca**

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

**PROPUESTA PARA EJERCER
EL CARGO DE DECANO**

Periodo 2022 – 2027

DESARROLLO REGIONAL CON ENFOQUE GLOBAL

LUIS ILDEMAR BOLAÑOS ANDRADE

Popayán, junio de 2022

“Todo el mundo habla de paz, pero nadie educa para la paz, la gente educa para la competencia y este es el principio de cualquier guerra. Cuando eduquemos para cooperar y ser solidarios los unos con los otros, ese día estaremos educando para la paz.”

María Montessori

“La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz”.

Confucio

INTRODUCCIÓN

Nuestro modelo académico debe alcanzar estándares para la sociedad del siglo 21, y ayudar a resolver los problemas que, desde siglos pasados, aquejan a nuestras comunidades, logrando un desarrollo regional, con enfoque global. Solo así contribuiremos, desde la academia, para alcanzar un bienestar anhelado y deseado, que sirva de modelo a las nuevas generaciones.

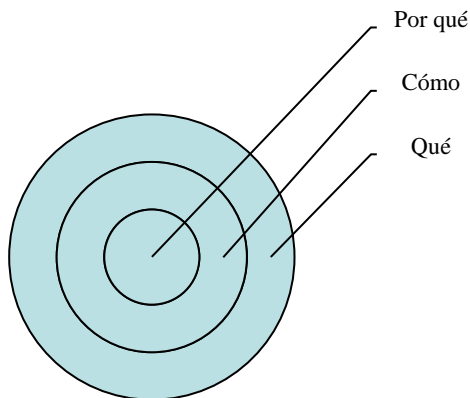
Históricamente, nuestra región y más concretamente nuestro Departamento del Cauca, ha sufrido desde todos los ángulos posibles por el olvido institucional, lo cual ha originado mala calidad y malas prácticas, en la mayoría de los casos, cuando se trata de resolver los problemas ocasionados por las necesidades básicas insatisfechas. Dicho de otra manera la pobreza abunda y simplemente se puede mencionar que es debido a la poca o nula presencia del Estado Colombiano para resolver tanta inequidad.

Pero nosotros, en nuestra calidad de universidad pública, también somos Estado y, de alguna manera, hemos estado ausentes, en gran medida, ante los problemas que aquejan a las comunidades. Consideremos entonces, una de tantas definiciones de pobreza; “la pobreza (...) es un síndrome situacional en el que se asocian el infraconsumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo o dentro de los estratos primitivos del mismo, actitudes de desaliento y anomía, poca participación en los mecanismos de integración social, y quizás la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna manera de la del resto de la sociedad” (Altimir, 1979).

Cuando la pobreza limita de manera negativa las expectativas de vida, en una determinada región, es normal que sus pobladores busquen otra región para intentar alcanzar niveles de vida diferentes que superen a la anterior. Tenemos, por lo tanto, una deuda y debemos buscar cómo avanzar para reducir los niveles de pobreza.

Tenemos un legado histórico importante pero que no es suficiente; pero debe servirnos de apoyo para proyectar la región a niveles que permitan superar los indicadores negativos y recuperar la productividad deseada.

Y debemos hacerlo porque de esa manera lograremos que las futuras generaciones encuentren espacios y oportunidades para tener una mejor calidad en educación, salud, productividad, economía, etc. Resumiendo, mayor calidad de vida. Por lo tanto, tenemos que dar respuesta a tres preguntas, considerando el concepto del círculo dorado, (Sinek, 2009).



A diario, impartimos clases, en diferentes asignaturas, buscando siempre la mejor formación profesional para todas las personas que ingresaron a la Facultad de Ingeniería Civil; para lograrlo, buscamos el mejor camino con la mejor preparación docente y con el mejor apoyo de la administración, para alcanzar los más altos estándares académicos. Y lo hacemos porque siempre ha sido y será nuestra filosofía, personal e institucional, para colaborar con la región aportando lo mejor para mejorar los indicadores que posicionen a la región en niveles más altos de calidad de vida y bienestar.

Ese es el reto y el compromiso, en la medida de las posibilidades institucionales, con la región aportando soluciones a los problemas que más aquejan a las comunidades. El quehacer institucional debe ser más protagónico para acercar la región a la competitividad, facilitando las oportunidades tecnológicas y, en la medida de lo posible, el diseño de la infraestructura necesaria, para lograrlo.

1. Nuestra gente como el patrimonio más valioso de la universidad.

Nuestra facultad, fue el mejor referente en el país y a nivel latinoamericano, en los mejores escenarios académicos. Hay que continuar avanzando en ese sentido pero cambiando las estrategias para lograrlo. Siempre hemos formado profesionales, comprometidos y que siempre han enaltecido a la Facultad de Ingeniería Civil, de la Universidad del Cauca. Por lo tanto, debemos trabajar en equipo y a todo nivel.

Para lograrlo, debemos tener en cuenta a todo el personal docente, administrativo, estudiantes y egresados; y continuar con la capacitación y formación más relevantes, para lograrlo.

La calidad del recurso humano institucional, de una u otra manera, impactará, a nivel personal y profesional, en todas las personas que ejerzan la profesión de la ingeniería civil y en las comunidades que recibirán el beneficio, al momento de cumplir los estándares de la rentabilidad social, que se debe generar desde la academia.

- 1.1. Se recurrirá a las instancias establecidas en la normatividad institucional, como lo es El consejo de Facultad, comités y demás escenarios de participación, para tratar de lograr un enfoque común en los que se debe hacer y cómo lograrlo.
- 1.2. Fortalecimiento de los escenarios de planificación, en temas académicos y financieros, a nivel de pregrado y posgrado para proyectar la facultad hacia nuevos horizontes, que continúen mejorando su posicionamiento en puestos relevantes, en el contexto nacional e internacional.
- 1.3. Considerando los avances y cambios en un mundo con tanta tecnología digitalizada, se deben hacer las capacitaciones que sean pertinentes para que las nuevas generaciones de docentes y administrativos logren los cambios necesarios para generar mayor calidad en la formación de los futuros profesionales.
- 1.4. Generar los espacios adecuados para lograr el establecimiento de políticas enfocadas hacia la evaluación permanente y el mejoramiento continuo, para lograr los estándares requeridos en los procesos de renovación de registros calificados y acreditación de alta calidad.
- 1.5. Establecer políticas institucionales y de ser posible propias, mediante las cuales se pueda hacer el reconocimiento debido a estudiantes que demuestren un liderazgo académico sobresaliente.
- 1.6. Establecer reuniones periódicas, por semestre, con estudiantes, docentes y administrativos, para evaluar lo realizado y hacer la retroalimentación que corresponda.
- 1.7. Considerar las posibilidades de generar los espacios adecuados para la expresión artística.
- 1.8. Reconocer, en las personas que se han jubilado, el mérito de los aportes que en su momento le hicieron a la facultad.

2. La educación generadora de potencialidades y oportunidades.

“La finalidad de la educación es capacitar a los alumnos para que comprendan el mundo que les rodea y conozcan sus talentos naturales con objeto de que puedan realizarse como individuos y convertirse en ciudadanos activos y compasivos” (Robinson, 2016).

El mejoramiento continuo implica la evaluación permanente de lo que se hace. Por lo tanto se debe considerar el mecanismo curricular más adecuado para mejorar los indicadores de permanencia y facilitar el aprendizaje continuo orientado y enfocado hacia los programas de posgrado para continuar dinamizando la creación de empresas y emprendimientos a todo nivel. En este mismo sentido se deben tener en cuenta los problemas que más aquejan a las comunidades y poder convertirlos en proyectos que enaltezcan la academia.

Aprender haciendo puede significar la diferencia para conseguir una verdadera participación, en el desarrollo regional con enfoque global. Para lograrlo se deben tener en cuenta otros espacios institucionales y, de igual manera, otros programas académicos que integren, bajo una realidad regional, la docencia, la investigación y la interacción social.

La diversidad cultural, existente en el Departamento del Cauca, debe ser tenida en cuenta para que se refleje, a todo nivel, la participación de la Facultad de Ingeniería Civil, de la Universidad del Cauca, en todos los escenarios posibles. De esta manera se logrará un mayor arraigo en la región, con mayor sentido de pertenencia y participación.

Adicionalmente, la producción intelectual, en la Facultad de Ingeniería Civil, es abundante pero falta proyectarla al medio externo, de manera adecuada, para que se visibilice de manera real y directa el quehacer institucional en este sentido.

Es importante, por lo tanto, encontrar las dinámicas que permitan la motivación y la implementación de políticas institucionales que aborden este tema y faciliten lograr una mayor y mejor proyección de la producción intelectual, de la Facultad de Ingeniería Civil, de la Universidad del Cauca.

- 2.1. Gestionar las convocatorias de nuevas plazas para fortalecer la planta docente, de tiempo completo.
- 2.2. Fortalecer dinámicas curriculares que faciliten la optimización de recursos, considerando los diferentes programas en la facultad y fuera de ella.
- 2.3. Estudiar la viabilidad de una reforma curricular considerando los avances tecnológicos en un mundo globalizado y con tecnologías digitalizadas.
- 2.4. Revisar el perfil profesional considerado hasta el momento y evaluarlo para llevarlo a un punto acorde con las nuevas tendencias tecnológicas.
- 2.5. Analizar la posibilidad de realizar prueba de admisión de manera particular, para los programas de la facultad, para incrementar la cobertura como una

- opción de admisión y en consecuencia admitir a los mejores estudiantes, considerando los mismos cupos definidos por el consejo de Facultad y avalados por las directivas universitarias.
- 2.6. Gestionar las ayudas necesarias para que estudiantes en situación de bajo rendimiento, puedan acceder a una política que les ayude a solucionar el problema, considerando la posibilidad de la vinculación de monitores.
 - 2.7. Gestionar el espacio adecuado para estudiantes y que sirva como sitio de estudio, sin que sea una biblioteca.
 - 2.8. Incentivar y fortalecer el plan coterminal existente, para que desde el pregrado se logre la motivación adecuada para que, quienes tengan interés en continuar su formación académica, lo puedan lograr.
 - 2.9. Incentivar y fomentar la participación de estudiantes y docentes en pasantías, a nivel académico e investigativo, en otras instituciones académicas, preferiblemente en otros países.
 - 2.10. Retomar los espacios adecuados y fortalecer las relaciones entre universidad y egresados, considerando su participación en cursos de actualización o como conferencistas en pregrado o posgrado. Se debe recordar lo que se logró con las “Jornadas Permanentes de Formación e Integración Profesional” e impulsar nuevamente esta estrategia.
 - 2.11. Motivar hacia la investigación basada en los problemas existentes, especialmente, en los entornos local y regional. De esta manera aportar soluciones viables para el mejoramiento de la calidad de vida, en las comunidades.
 - 2.12. Fortalecer la investigación existente y motivar, incentivar y colaborar en la creación de nuevos grupos de investigación.
 - 2.13. Revisar convenios interinstitucionales, nacionales e internacionales, para considerar temas de investigación y pasantías.
 - 2.14. Concluir el proceso iniciado para la estructuración y aprobación del doctorado en ingeniería civil, para lograr la capacitación necesaria y adecuada del profesorado de la facultad y de otras personas profesionales en la ingeniería civil o ramas afines, nacionales o extranjeros, que demuestren interés.
 - 2.15. Asumir los retos directos que plantea la ingeniería y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en lo relacionado a transporte y movilidad, construcción, industria, energía y medio ambiente.
 - 2.16. Gestionar los recursos necesarios para el impulso y desarrollo de nuevas líneas de investigación, así como para la infraestructura necesaria para lograrlo.
 - 2.17. Realizar un inventario de las publicaciones realizadas.
 - 2.18. Promover nuevas ediciones, si son necesarias, sobre los documentos ya publicados.

3. Una universidad solidaria y comprometida con su entorno

Eje fundamental para lograr, que la región, recupere uno de los primeros puestos de competitividad. Se debe estructurar una estrategia que permita un mayor acercamiento con las comunidades y facilitar, de esta manera el aporte de soluciones que redunden en una mejor calidad de vida.

Para lograrlo se debe afianzar la relación Universidad – Empresa – Estado. Esto significa apoyarse en toda la fortaleza de la Universidad del Cauca y, en el mismo sentido, en el sector productivo valorando la importancia de nuestros egresados, para lograr aportar, a las comunidades, proyectos que solucionen los problemas que más los aquejan.

El Departamento del Cauca y la región sur occidente de Colombia, considerando su gran diversidad, poseen indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) que pueden ser mejorados desde las prácticas académicas, a nivel de pregrado y posgrado, teniendo en cuenta procesos enfocados en la movilidad, medios de transporte, acueductos, alcantarillados, manejo de residuos, energías limpias, etc.

- 3.1. Gestionar los recursos para organizar una oficina que se encargue de planear y direccionar todo lo relacionado con los trabajos de grado, para estudiantes de pregrado.
- 3.2. Gestionar la organización de una red de facultades de ingeniería para lograr mayores y mejores dinámicas enfocadas a optimizar recursos y generar movilidad académica, para estudiantes y docentes.
- 3.3. Ofrecer, en principio, a los municipios del Departamento del Cauca, las asesorías que requieran estableciendo los convenios pertinentes para ello.
- 3.4. Generar capacitaciones para que los funcionarios de las entidades territoriales y las comunidades puedan abordar el manejo adecuado de sus recursos.
- 3.5. Consolidar el programa de Ingeniería Civil en Santander de Quilichao y analizar la pertinencia de programas nuevos para la región.
- 3.6. Gestionar recursos de carácter nacional o internacional, a través de los grupos de investigación o de manera directa por la institución, para ser destinados al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades en el Departamento del Cauca, de manera particular y en la región del sur occidente colombiano.
- 3.7. Establecer políticas, respecto a los egresados, para que regresen a la universidad facilitando las reuniones y el reencuentro de compañeros, para afianzar los lazos de amistad y compartir experiencias de vida.

4. Cultura y bienestar como impulsor del desarrollo institucional

La Facultad de Ingeniería Civil, se caracteriza por tener estudiantes provenientes desde diferentes latitudes de Colombia y especialmente de la zona sur occidente del país. Esto genera dinámicas sociales muy interesantes que deben ser tenidas en cuenta para facilitar la permanencia de todo el estudiantado y que sientan la motivación para cumplir adecuadamente y con calidad los compromisos adquiridos como estudiantes. Con la ayuda, colaboración y recursos de la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar, se puede lograr.

- 4.1. Gestionar los recursos para crear un comité de integridad ética para motivar e incentivar una cultura del comportamiento ético, en todo sentido y a todo nivel.
- 4.2. Organizar encuentros deportivos y recreativos.
- 4.3. Atención preventiva y curativa en salud, considerando la participación de docentes adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud.
- 4.4. Facilitar y motivar las expresiones artísticas.
- 4.5. Considerar las necesidades, desde el punto de vista de la expresión oral y escrita, con la posible participación del Centro de Lectura y Escritura, de la Facultad de Ciencias de la Salud, solventarlas y fortalecer la formación de futuros profesionales.
- 4.6. Sugerirle al Vicerrector de Cultura y Bienestar que considere una nueva interpretación del Himno de la Universidad del Cauca, compuesto por el Maestro Avelino Paz, para que se tenga en cuenta la estrofa que dice:

**Cifras somos de hoy y el mañana
nos encienden amor y virtud.
Escuchad la palabra sublime
juventud, juventud, juventud.**

5. Modernización administrativa como necesidad prioritaria para el quehacer institucional.

La administración de una facultad debe ser atendida de manera integral, considerando la dirección universitaria. Hoy en día ante las nuevas exigencias basadas en normas y los requerimientos de las entidades de control es necesario contar con personas calificadas para atender temas jurídicos, contables, financieros, administrativos, académicos, etc. Pero esto solo es posible contando con el apoyo de la dirección de la universidad. Debe existir una comunicación fluida, continua, sencilla, oportuna, ágil, sincera, para poder atender las necesidades del día a día, a nivel de pregrado, posgrado y contratos y/o convenios institucionales.

- 5.1. Gestionar la asignación del recurso humano para atender las diferentes necesidades especializadas.
- 5.2. Revisar procesos internos y mejorarlos, si es necesario.

- 5.3. Gestionar la implementación de la oficina encargada de elaborar proyectos de diferentes tipos y la consecución de recursos.
- 5.4. Gestionar la implementación de nuevas tecnologías para lograr una atención más oportuna, tanto al interior como al exterior de la Facultad de Ingeniería Civil, a nivel de pregrado, posgrado y egresados.
- 5.5. Gestionar los recursos necesarios para la implementación de la página web de la facultad.
- 5.6. Gestionar la compra o diseño de software para uso y ocupación de salones de clase, para optimizar los espacios físicos.
- 5.7. Apoyar a la dirección universitaria en los procesos técnicos que involucren temas de infraestructura física, a nivel de proyecto y construcción.

6. El bicentenario como apuesta de gestión y proyecto de largo plazo.

La Facultad de Ingeniería Civil, también tiene sus inicios en el siglo XIX. “Los inicios de la Facultad de Ingeniería Civil se remontan al año 1871, cuando la Legislatura del Estado del Cauca dispuso establecer una Escuela de Ingeniería Civil y Militar, mandato que se cumplió en abril de 1873 cuando se iniciaron actividades con 11 alumnos. Esta misma legislatura expidió el 12 de octubre de 1883 la Ley 34 que asigna a la Alma Máter el nombre de Universidad del Cauca y restablece, entre otras, la Facultad de Ingeniería Civil y Militar”.¹

Con base en lo anterior, la facultad tendrá, al momento del bicentenario de la Universidad del Cauca, 156 años de historia. Esto significa que se ha desarrollado un gran trabajo, que ha perdurado en el tiempo y que le ha aportado a la institución y al país avances significativos.

Para proyectar la Facultad de Ingeniería Civil, al futuro, se requiere de grandes inversiones y a todo nivel. Por lo tanto la celebración del bicentenario puede facilitar la consecución de recursos para lograrlo.

- 6.1. Gestionar las convocatorias docentes para fortalecer la planta de docentes, de tiempo completo.
- 6.2. Gestionar la creación de un centro de desarrollo y capacitación en técnicas académicas sobre la base de las tecnologías digitales, con el apoyo del Centro de Gestión de la Calidad y la Acreditación Institucional.
- 6.3. Gestionar recursos para construir nuevos edificios para laboratorios, salones de clase para pregrado y posgrados.
- 6.4. Gestionar los recursos para la implementación de aulas especializadas para la virtualidad, incluyendo la modalidad híbrida y salones especiales para atender la demanda de los proyectos de investigación.
- 6.5. Gestionar recursos para modernizar la infraestructura existente.

¹ www.unicauca.edu.co

- 6.6. Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, en aulas y en oficinas.
- 6.7. Gestionar y programar la realización de eventos académicos, a nivel nacional e internacional.
- 6.8. Gestionar y apoyar estudios sobre la historia del ejercicio profesional de la ingeniería civil, en el Departamento del Cauca y en el sur occidente colombiano.

El verdadero sentido de la vida está en servir y que mejor manera de lograrlo que facilitando los espacios y el conocimiento, en lo que le corresponde a la Universidad del Cauca y, de manera particular, a la Facultad de Ingeniería Civil, para que otras personas alcancen niveles de vida más satisfactorios y puedan proyectar la sociedad y proyectarse sobre ella, de manera continua, generando Desarrollo Regional con Enfoque Global.