## Exposición de motivos sobre el Sistema Académico

La formulación de cuatro sistemas (académico, de investigaciones, administrativo y de cultura y bienestar) se inscribe en el marco de la "Propuesta de gestión rectoral, "Universidad del Cauca: calidad académica como compromiso regional y nacional", la cual a su vez está estructurada en seis ejes estratégicos: modernización administrativa, renovación Curricular, fortalecimiento del Sistema de Investigaciones, replanteamiento del Sistema de Cultura y Bienestar; fortalecimiento de la presencia de la Universidad del Cauca en las regiones del departamento y consolidación de la internacionalización de la Universidad del Cauca.

El Sistema Académico está articulado, principalmente, a la modernización administrativa. Desde el año 2012, la Universidad del Cauca inició una nueva etapa de su existencia de cerca de dos siglos. Se caracteriza esta coyuntura por el crecimiento cualitativo y cuantitativo en sus programas de pregrado y posgrado, en el aumento de los grupos de investigación, en la consolidación de las políticas de interacción social, en la profundización de las actividades ligadas a la cultura y al bienestar, así como por la decisión de asumir como política institucional el establecimiento de las condiciones que garanticen la reacreditación de alta calidad.

La puesta en marcha de los anteriores desafíos, de consuno le impone a la institución la apremiante necesidad de adoptar una serie de reformas integrales, entre ellas, las contenidas en el Sistema Académico, con el propósito de poner a tono las nuevas condiciones de la Universidad del Cauca con las instancias y funciones que habrán de hacerla realidad. En ese sentido, el Sistema Académico pretender democratizar las relaciones de poder en la estructura organizativa de la institución. Lo anterior significa que de un modelo rígido y piramidal se transita a unas nuevas condiciones en las que, por medio de la descentralización y descongestión administrativa, se precisan las funciones de las decanaturas, las secretarías generales, las jefaturas de departamento, las coordinaciones de programas, los centros y las divisiones.

Las decanaturas tienen, a partir del Sistema Académico, mayor autonomía, capacidad de decisión, margen de maniobra e independencia en la toma decisiones sobre asuntos inherentes a la prestación del servicio educativo en cada uno de sus niveles (pregrados, posgrados y posdoctorados). Bajo estas nuevas condiciones quienes funjan con decanos o decanas, se ven precisados a entender cada facultad como "un todo con sentido", esto es, de manera holista o integral y, de contera, a responder por cada una de las variables académicas, administrativas y financieras.

Lo anterior permite agilizar trámites, descongestionar los procedimientos, ganar en eficiencia y eficacia, mejorar los índices de gestión, ahorrar recursos y tomar decisiones seguras. De análoga manera, las jefaturas de departamento, las coordinaciones de programas, los centros y las divisiones al deslindar de manera clara sus competencias, tornan amigables los servicios no solo a la comunidad universitaria, sino también a la ciudadanía en general. De este modo, el Sistema Académico es una apuesta a la autonomía, a la democracia y a la defensa de lo público, valores caros a toda la cultura universitaria de Occidente, especialmente desde el siglo XX.

Concomitante con lo anterior, las instituciones de educación superior en el marco de la actual versión de la globalización, están llamadas a ofrecer respuestas válidas a los múltiples fenómenos que el nuevo contexto geopolítico les interpela. Para tal efecto, es menester la puesta en marcha de cada uno de los componentes del Sistema Académico que redunden en la concreción de

nuevas realidades ineludibles tales como la flexibilidad curricular y la adopción del sistema de créditos, elementos básicos para la ampliación y la profundización de las comunidades académicas mediadas, en parte, por el intercambio de docentes, la movilidad estudiantil y la doble titulación.

El Sistema Académico permite a la comunidad universitaria acercarse, de manera crítica, al pensamiento sistémico el cual debe ser entronizado como política institucional e internalizado por cada uno de los sujetos. De este modo es posible superar la insularidad, mejorar las conceptualizaciones y las prácticas cotidianas, no a partir del unanimismo, sino de apropiaciones axiológicas que cuestionen de manera dialéctica cada uno de los proyectos de universidad prevalecientes en la institución, en el marco de una ética mínima, en cuyo seno se instala el hacer de la Universidad del Cauca un proyecto universitario fuerte que, con nuevos bríos, inicie un nuevo bicentenario.

Un rasgo esencial del Sistema Académico es su estructura cimentada en responsabilidades y no necesariamente en funciones. No es un acartonado manual de funciones ni un corolario de cargos. Se trata de un instrumento versátil que alude al catálogo de responsabilidades y, con ellas, los resultados que deben garantizar quienes desempeñen una labor independientemente de la jerarquía. Entre el Sistema Académico y los demás (de investigaciones, administrativo y de cultura y bienestar) existe, aparte de una relación armónica, una obligada interdependencia dado que se trata de una sola institución con unos propósitos claramente definidos en la misión y en la visión.

Por medio del Sistema Académico es viable superar la diletante especulación reinante en lo concerniente a la autonomía y llevar a la praxis el ejercicio de la misma. Al margen de las disquisiciones teóricas y conceptuales existentes sobre la autonomía universitaria, conviene, a todos los estamentos, hacer uso de ella. El uso que hagamos de la autonomía universitaria puede, peligrosamente, estancar una institución, arruinarle en materia financiera, desviarla de su genuina razón de ser, aventarla al ostracismo o, como es lo ideal, superar la reducida noción de autonomía plasmada en la Constitución Política de Colombia de 1991 y trascender de manera colectiva hacia nociones de autonomía acordes con los postulados kantianos de la mayoría de edad.

Este Sistema Académico es una apuesta colectiva, de carácter institucional, hacia la consolidación de una conciencia colectiva a favor de lo público. Como derivación del debate entre el Estado de bienestar y la economía de mercado, en algunos sectores académicos, políticos, sociales, culturales y económicos hizo carrera el prejuicio, según el cual, lo público, per se, es sinónimo de ineficiencia, ineficacia, despilfarro y corrupción. Diferimos ostensiblemente de tal postulado. Valoramos y defendemos lo público, no como posibilidad de acomodamiento y de beneficios personales, sino como una construcción colectiva que configure, entre otras conductas, un uso responsable de los recursos del erario.

Finalmente, y no por ello menos importante, sustentamos que el Sistema Académico disuade la informalidad y la improvisación, en todos sus niveles. Ambos fenómenos son una amenaza latente en todo tipo de organizaciones. En el ámbito colombiano las instituciones de educación superior no son inmunes a dicho flagelo. Son caldo de cultivo de tales prácticas, entre otros, los vacíos, las contradicciones y las imprecisiones en las responsabilidades propias del acontecer universitario. Este Sistema Académico la formalidad, en el sentido de que procura transparencia en todas las esferas de la gestión universitaria.

Esta propuesta de Sistema Académico se ha beneficiado del aporte de múltiples actores universitarios: docentes, administrativos y estudiantes han formulado críticas, aportes y comentarios de enorme importancia en la configuración del mismo. También lo han hecho facultades, departamentos y programas. Sus contribuciones están en proceso de ser incorporadas al texto. En esta coyuntura remitimos a los docentes, estudiantes y administrativos de la Universidad del Cauca una nueva versión del Sistema Académico para que sea de nuevo objeto de estudio y nos hagan llegar sus apreciaciones a través de sus respectivas facultades.

Atentamente,

Edgar Velásquez Rivera Vicerrector Académico Universidad del Cauca